

【 2024年度 講義一覧表 】 | インクルーシブ教育専門家養成コース 『基礎科目群』

コース	インクルーシブ教育専門家養成コース			
科目群	基礎科目群	開講時期	1年間	
科目名	< I-基1 > インクルーシブ教育概論	講義数	全 15 講義	
講義コード	講義名	時限	開講日	教室
I-基1-1	ガイダンス	9:30 ~ 11:00	4月13日(土)	海峽メッセ6階 601号室
I-基1-2	IN-Childの概要	11:10 ~ 12:40		
I-基1-3	IN-Childと発達障害の違い	13:40 ~ 15:10		
I-基1-4	人類の進化とIN-Child	9:30 ~ 11:00	5月11日(土)	
I-基1-5	教育システムとIN-Child	11:10 ~ 12:40		
I-基1-6	IN-Childの特徴と理解 ①環境要因によるニーズがある子ども	13:40 ~ 15:10	6月8日(土)	
I-基1-7	IN-Childの特徴と理解 ②身体面にニーズがある子ども	9:30 ~ 11:00		
I-基1-8	IN-Childの特徴と理解 ③不注意、多動性・衝動性によるニーズがある子ども	11:10 ~ 12:40		
I-基1-9	IN-Childの特徴と理解 ④こだわりによるニーズがある子ども	13:40 ~ 15:10	6月22日(土)	
I-基1-10	IN-Childの特徴と理解 ⑤自己肯定感にニーズがある子ども	9:30 ~ 11:00		
I-基1-11	IN-Childの特徴と理解 ⑥コミュニケーションにニーズがある子ども	11:10 ~ 12:40		
I-基1-12	IN-Childの特徴と理解 ⑦特定の学習にニーズがある子ども	13:40 ~ 15:10	7月13日(土)	
I-基1-13	IN-Childの特徴と理解 ⑧生活習慣にニーズがある子ども (ゲームなど)	9:30 ~ 11:00		
I-基1-14	組織経営とIN-Child	11:10 ~ 12:40		
I-基1-15	IN-Childに関する最新動向	13:40 ~ 15:10		

コース	インクルーシブ教育専門家養成コース			
科目群	基礎科目群	開講時期	1年間	
科目名	< I-基2 > インクルーシブ教育ニーズ分析法	講義数	全 15 講義	
講義コード	講義名	時限	開講日	教室
I-基2-1	科学的ツールとアセスメントの重要性	9:30 ~ 11:00	9月14日(土)	海峽メッセ6階 601号室
I-基2-2	IN-Child Recordの概要と開発過程	11:10 ~ 12:40		
I-基2-3	情報の取り扱い等の倫理に関して	13:40 ~ 15:10		
I-基2-4	類似尺度とIN-Child Recordの違い	9:30 ~ 11:00	9月28日(土)	
I-基2-5	スコアシートの読み方と分析	11:10 ~ 12:40		
I-基2-6	身体面のパターンの理解と事例①	13:40 ~ 15:10	10月26日(土)	
I-基2-7	身体面のパターンの理解と事例②	9:30 ~ 11:00		
I-基2-8	情緒面のパターンの理解と事例①	11:10 ~ 12:40		
I-基2-9	情緒面のパターンの理解と事例②	13:40 ~ 15:10	11月16日(土)	
I-基2-10	情緒面のパターンの理解と事例③	9:30 ~ 11:00		
I-基2-11	学習面のパターンの理解と事例①	11:10 ~ 12:40		
I-基2-12	学習面のパターンの理解と事例②	13:40 ~ 15:10	11月30日(土)	
I-基2-13	各項目からみたパターンの理解と事例	9:30 ~ 11:00		
I-基2-14	その他のパターンの理解と事例	11:10 ~ 12:40		
I-基2-15	個別教育プランの役割と活用	13:40 ~ 15:10		

コース	インクルーシブ教育専門家養成コース			
科目群	基礎科目群	開講時期	1年間	
科目名	< I-基3 > インクルーシブ教育ニーズ分析演習	講義数	全 10 講義	
講義コード	講義名	時限	開講日	教室
I-基3-1	個別教育プランの書き方 (結果編)	9:30 ~ 11:00	12月14日(木)	海峽メッセ6階 601号室
I-基3-2	個別教育プランの書き方 (分析編)	11:10 ~ 12:40		
I-基3-3	分析演習 1事例目 (分析)	13:40 ~ 15:10		
I-基3-4	分析演習 1事例目 (解説)	9:30 ~ 11:00	1月11日(土)	
I-基3-5	分析演習 2事例目 (分析)	11:10 ~ 12:40		
I-基3-6	分析演習 2事例目 (解説)	13:40 ~ 15:10	2月1日(土)	
I-基3-7	分析演習 3事例目 (分析)	9:30 ~ 11:00		
I-基3-8	分析演習 3事例目 (解説)	11:10 ~ 12:40		
I-基3-9	分析演習 4事例目 (分析)	13:40 ~ 15:10		
I-基3-10	分析演習 4事例目 (解説)	15:20 ~ 16:50		

【 2024年度 講義一覧表 】 II 子ども才能マネジメント専門家養成コース『基礎科目群』

コース	II 子ども才能マネジメント専門家養成コース			
科目群	基礎科目群	開講時期	1年間	
科目名	< II-基1 > 乳幼児教育概論	講義数	全 15 講義	
講義コード	講義名	時限	開講日	教室
II-基1-1	ガイダンス	9:30 ~ 11:00	4月6日(土)	海峽メッセ6階 601号室
II-基1-2	CRAYONの概要	11:10 ~ 12:40		
II-基1-3	乳幼児教育の成果とその影響	13:40 ~ 15:10		
II-基1-4	科学的ツールとアセスメントの重要性	9:30 ~ 11:00	4月20日(土)	
II-基1-5	CRAYONの全体概要とバージョンごとの関係性	11:10 ~ 12:40		
II-基1-6	環境が人間に与える影響	13:40 ~ 15:10	5月18日(土)	
II-基1-7	乳幼児教育環境が子どもに与える影響	9:30 ~ 11:00		
II-基1-8	人類の進化と子どもの概念形成	11:10 ~ 12:40		
II-基1-9	子どもの概念形成と乳幼児教育	13:40 ~ 15:10	6月15日(土)	
II-基1-10	子どもの才能発掘と乳幼児教育	9:30 ~ 11:00		
II-基1-11	行動の変化を促す理解	11:10 ~ 12:40	7月6日(土)	
II-基1-12	行動の変化を促す納得	13:40 ~ 15:10		
II-基1-13	CRAYON BOOKを活用した保育マネジメント	9:30 ~ 11:00		
II-基1-14	情報の取り扱い等の倫理について	11:10 ~ 12:40		
II-基1-15	最新研究動向	13:40 ~ 15:10		

コース	II 子ども才能マネジメント専門家養成コース			
科目群	基礎科目群	開講時期	1年間	
科目名	< II-基2 > 乳幼児教育の環境設計/コミュニケーション	講義数	全 15 講義	
講義コード	講義名	時限	開講日	教室
II-基2-1	CRAYON BOOKの概要と開発過程	9:30 ~ 11:00	9月7日(土)	海峽メッセ6階 601号室
II-基2-2	CRAYONにおける環境設定① 環境	11:10 ~ 12:40		
II-基2-3	CRAYONにおける環境設定② 食事	13:40 ~ 15:10		
II-基2-4	CRAYONにおける環境設定③ 睡眠	9:30 ~ 11:00	9月21日(土)	
II-基2-5	CRAYONにおける環境設定④ 遊び	11:10 ~ 12:40		
II-基2-6	乳幼児の概念形成① 視覚概念が優位な子ども	13:40 ~ 15:10	10月5日(土)	
II-基2-7	乳幼児の概念形成② 聴覚概念が優位な子ども	9:30 ~ 11:00		
II-基2-8	乳幼児の概念形成③ 体感概念が優位な子ども	11:10 ~ 12:40		
II-基2-9	乳幼児の概念形成④ 言語概念が優位な子ども	13:40 ~ 15:10	10月19日(土)	
II-基2-10	乳幼児の概念形成⑤ 数概念が優位な子ども	9:30 ~ 11:00		
II-基2-11	乳幼児の才能発掘① 画像的表現が多い子ども	11:10 ~ 12:40	11月9日(土)	
II-基2-12	乳幼児の才能発掘② 音楽的表現が多い子ども	13:40 ~ 15:10		
II-基2-13	乳幼児の才能発掘③ 身体的表現が多い子ども	9:30 ~ 11:00		
II-基2-14	乳幼児の才能発掘④ 言語的表現が多い子ども	11:10 ~ 12:40		
II-基2-15	乳幼児の才能発掘⑤ 数的表現が多い子ども	13:40 ~ 15:10		

コース	II 子ども才能マネジメント専門家養成コース			
科目群	基礎科目群	開講時期	1年間	
科目名	< II-基3 > 乳幼児教育ツール分析演習	講義数	全 10 講義	
講義コード	講義名	時限	開講日	教室
II-基3-1	個別の保育プランの役割と活用	9:30 ~ 11:00	12月7日(土)	海峽メッセ6階 601号室
II-基3-2	個別の保育プランの分析方法①	11:10 ~ 12:40		
II-基3-3	個別の保育プランの分析方法②	13:40 ~ 15:10		
II-基3-4	分析演習 1事例目 (分析)	9:30 ~ 11:00	1月11日(土)	
II-基3-5	分析演習 1事例目 (分析)	11:10 ~ 12:40		
II-基3-6	分析演習 1事例目 (解説)	13:40 ~ 15:10	2月8日(土)	
II-基3-7	分析演習 2事例目 (分析)	9:30 ~ 11:00		
II-基3-8	分析演習 2事例目 (分析)	11:10 ~ 12:40		
II-基3-9	分析演習 2事例目 (解説)	13:40 ~ 15:10		
II-基3-10	最新研究動向	15:20 ~ 16:50		

## 【 2024年度 講義一覧表 】 Ⅲ旅館マネジメント専門家養成コース『基礎科目群』

コース	Ⅲ旅館マネジメント専門家養成コース			
科目群	基礎科目群	開講時期	1年間	
科目名	<Ⅲ-基1>旅館学概論	講義数	全 15 講義	
講義コード	講義名	時限	開講日	教室
Ⅲ-基1-1	ガイダンス	11:00～12:30	4月9日(火)	海峡メッセ6階 602号室
Ⅲ-基1-2	人生100年時代の学び方	13:15～14:45		
Ⅲ-基1-3	変化の激しい時代における人材教育の必要性	11:00～12:30	4月23日(火)	
Ⅲ-基1-4	ソーシャルキャピタルとしての旅館①	13:15～14:45		
Ⅲ-基1-5	ソーシャルキャピタルとしての旅館②	11:00～12:30	5月7日(火)	
Ⅲ-基1-6	シェアサービスの社会と旅館①	13:15～14:45		
Ⅲ-基1-7	シェアサービスの社会と旅館②	11:00～12:30	5月21日(火)	
Ⅲ-基1-8	旅館組織の特徴と採用	13:15～14:45		
Ⅲ-基1-9	旅館の歴史①	11:00～12:30	6月4日(火)	
Ⅲ-基1-10	旅館の歴史②	13:15～14:45		
Ⅲ-基1-11	ホテルの歴史①	11:00～12:30	6月18日(火)	
Ⅲ-基1-12	ホテルの歴史②	13:15～14:45		
Ⅲ-基1-13	ホテル組織の特徴と採用	11:00～12:30	7月9日(火)	
Ⅲ-基1-14	海外の人材育成の状況と日本との比較	13:15～14:45		
Ⅲ-基1-15	海外の観光宿泊特化型の状況	11:00～12:30	7月23日(火)	

コース	Ⅲ旅館マネジメント専門家養成コース			
科目群	基礎科目群	開講時期	1年間	
科目名	<Ⅲ-基2>旅館サービスマネジメント概論	講義数	全 15 講義	
講義コード	講義名	時限	開講日	教室
Ⅲ-基2-1	組織論①リーダーシップの種類と変遷	13:15～14:45	7月23日(火)	海峡メッセ6階 602号室
Ⅲ-基2-2	組織論②リーダーシップの種類と変遷	11:00～12:30	8月6日(火)	
Ⅲ-基2-3	自己理解とマネジメント①自分の才能を発揮するには	13:15～14:45		
Ⅲ-基2-4	自己理解とマネジメント②自分の殻を破るには	11:00～12:30	8月20日(火)	
Ⅲ-基2-5	自己理解とマネジメント③怒りから見える自己理解	13:15～14:45		
Ⅲ-基2-6	他者理解とマネジメント①他者を理解するための哲学	11:00～12:30	9月10日(火)	
Ⅲ-基2-7	他者理解とマネジメント②他者理解をすることの意味	13:15～14:45		
Ⅲ-基2-8	他者理解とマネジメント③他者を理解するための話し方・考え方	11:00～12:30	9月24日(火)	
Ⅲ-基2-9	他者理解とマネジメント④ダイバーシティの理解	13:15～14:45		
Ⅲ-基2-10	共感のマネジメント①最高のチームをつくるには	11:00～12:30	10月8日(火)	
Ⅲ-基2-11	共感のマネジメント②共感を高める関係性の構築	13:15～14:45		
Ⅲ-基2-12	共感のマネジメント③組織の中での役割と地位の重要性	11:00～12:30	10月22日(火)	
Ⅲ-基2-13	データサイエンス時代のマネジメント①	13:15～14:45		
Ⅲ-基2-14	データサイエンス時代のマネジメント②	11:00～12:45	11月12日(火)	
Ⅲ-基2-15	伝わるプレゼン・伝わるデザイン	13:15～14:45		

コース	Ⅲ旅館マネジメント専門家養成コース			
科目群	基礎科目群	開講時期	1年間	
科目名	<Ⅲ-基3>旅館マネジメント実務	講義数	全 10 講義	
講義コード	講義名	時限	開講日	教室
Ⅲ-基3-1	旅館におけるメディア論（広報）	11:00～12:30	11月26日(火)	海峡メッセ6階 602号室
Ⅲ-基3-2	旅館における人事、法務（就業規則、労働法、雇用、規則）	13:15～14:45		
Ⅲ-基3-3	旅館が取り組むべきこれからのSDGs	11:00～12:30	12月10日(火)	
Ⅲ-基3-4	旅館のこれまでとこれからのインバウンド対応（宗教、文化）	13:15～14:45		
Ⅲ-基3-5	旅館の消防法、風営法について対応	11:00～12:30	1月14日(火)	
Ⅲ-基3-6	旅館が備える災害対応、災害時の事業継続計画（BCP）	13:15～14:45		
Ⅲ-基3-7	旅館の原価、コスト、財務諸表見かた、見せ方	11:00～12:30	1月28日(火)	
Ⅲ-基3-8	旅館ならではの事業計画書の作り方、銀行との付き合い方	13:15～14:45		
Ⅲ-基3-9	旅館が行う事業承継とは	11:00～12:30	2月18日(火)	
Ⅲ-基3-10	教えてくれない旅館での女将、支配人（属人的な仕事になりがちな役職について）について	13:15～14:45		

## 【 2024年度 講義一覧表 】 パーソナルマネジメントスキルアップコース

コース	パーソナルマネジメントスキルアップコース			
科目名	パーソナルマネジメント概論	開講時期	4か月	
		講義数	全 14 講義	
講義コード	講義名	時限	開講日	教室
パ-1-1	ガイダンス：人生100年時代の学び方	9:30 ~ 11:00	4月13日(土)	海峡メッセ6階 602号室
パ-1-2	Scale C <sup>3</sup> の概要	11:10 ~ 12:40		
パ-1-3	人間が集団をつくるようになった理由	9:30 ~ 11:00	4月27日(土)	
パ-1-4	自己理解とマネジメント① 組織生活が長く続けられない理由	11:10 ~ 12:40	5月25日(土)	
パ-1-5	自己理解とマネジメント② 人はなぜ怒るのか：怒りから見る自己理解	9:30 ~ 11:00		
パ-1-6	自己理解とマネジメント③ 自分の殻を破るには：安全地帯(comfort zone)の罠	11:10 ~ 12:40	6月8日(土)	
パ-1-7	自己理解とマネジメント④ 経歴(成績)で実力は測れない	9:30 ~ 11:00		
パ-1-8	他者理解とマネジメント① 他者を理解するための哲学	11:10 ~ 12:40	6月22日(土)	
パ-1-9	他者理解とマネジメント② 他者を理解するための考え方や話し方	9:30 ~ 11:00		
パ-1-10	他者理解とマネジメント③ ダイバーシティ(多様性)の理解	11:10 ~ 12:40	7月13日(土)	
パ-1-11	他者理解とマネジメント④ 他者のニーズを把握することの意味	9:30 ~ 11:00		
パ-1-12	「共感」を促す組織マネジメント① リーダーシップとは	11:10 ~ 12:40	7月27日(土)	
パ-1-13	「共感」を促す組織マネジメント② 最高のチームを作るリーダーの条件	9:30 ~ 11:00		
パ-1-14	「共感」を促す組織マネジメント③ 共感を高める関係性の構築	11:10 ~ 12:40		

【 2024年度 講義一覧表 】 「くじら」と「捕鯨」の地域活性化 スキルアップコース

コース	「くじら」と「捕鯨」の地域活性化 スキルアップコース			
科目名	<基1> 「くじら」と「捕鯨」概論	開講時期	8か月	
		講義数	全12講義	
講義コード	講義名	時限	開講日	教室
ク-1-1	全体ガイダンス	9:30～11:00	4月20日(土)	海峡メッセ6階 602号室
ク-1-2	くじらの基礎知識Ⅰ（種類、生態、魚類との違い等について）	11:10～12:40		
ク-1-3	くじらの基礎知識Ⅱ（くじらが水産資源という考えについて）	9:30～11:00	5月11日(土)	
ク-1-4	捕鯨の基礎知識Ⅰ（捕鯨は漁業なのか？について）	11:10～12:40		
ク-1-5	捕鯨の基礎知識Ⅱ（IWCと調査捕鯨、国際機関と管理について）	9:30～11:00	6月1日(土)	
ク-1-6	捕鯨の基礎知識Ⅲ（商業捕鯨再開と現状、漁業との競合について）	11:10～12:40		
ク-1-7	捕鯨の歴史Ⅰ（世界の捕鯨史について）	9:30～11:00	6月15日(土)	
ク-1-8	捕鯨の歴史Ⅱ（日本の捕鯨史について）	11:10～12:40		
ク-1-9	捕鯨の歴史Ⅲ（山口・下関の捕鯨史について）	9:30～11:00	7月6日(土)	
ク-1-10	くじらの利用と捕鯨文化Ⅰ（世界とノルウェーの捕鯨文化について）	11:10～12:40		
ク-1-11	くじらの利用と捕鯨文化Ⅱ（日本の捕鯨文化と現状について）	9:30～11:00	7月27日(土)	
ク-1-12	これからの捕鯨と捕鯨産業（日本（山口・下関）の捕鯨産業について）	11:10～12:40		

コース	「くじら」と「捕鯨」のスキルアップコース			
科目名	<基2> 「くじら」と「捕鯨」の地域活性概論	開講時期	8か月	
		講義数	全12講義	
講義コード	講義名	時限	開講日	教室
ク-2-1	全体ガイダンス	11:10～12:40	9月7日(土)	海峡メッセ6階 602号室
ク-2-2	水産経済から見た捕鯨Ⅰ（水産と捕鯨の政策について）	9:30～11:00		
ク-2-3	水産経済から見た捕鯨Ⅱ（水産物とくじらの流通と価格、価格決定等について）	11:10～12:40	9月21日(土)	
ク-2-4	水産経済から見た捕鯨Ⅲ（加工等について）	9:30～11:00		
ク-2-5	水産経済から見た捕鯨Ⅳ（販売金額、消費の推移について）	11:10～12:40	10月5日(土)	
ク-2-6	水産経済から見た捕鯨Ⅴ（戦前・戦後における捕鯨会社と捕鯨産業について）	9:30～11:00		
ク-2-7	水産都市・下関の歴史・文化（「ふく」、「大手水産会社と遠洋漁業等」について）	11:10～12:40	10月19日(土)	
ク-2-8	水産都市・下関の現状と将来（水産都市・下関の現状と課題について）	9:30～11:00		
ク-2-9	鯨肉が持つ特性と鯨文化（鯨肉の特性と鯨食文化について）	11:10～12:40	11月9日(土)	
ク-2-10	鯨食の普及啓発と取り組みについて（国内、山口・下関の事例について）	9:30～11:00		
ク-2-11	鯨未利用部位を有効活用（鯨未利用部位を有効活用し、新たな製品化を目指す取り組みについて）	11:10～12:40	11月30日(木)	
ク-2-12	地域振興に「くじら」をどう活かすか（新たな捕鯨関連産業と地域振興について）	9:30～11:00		

## 【 2024年度 講義一覧表 】 エクセル関数の使い方と活用スキルアップコース

コース	エクセル関数の使い方と活用スキルアップコース			
科目名		開講時期	2 か月	
		講義数	全 8 講義	
講義コード	講義名	時限	開講日	教室
エ-1-1	Excel基本操作とデータ分析の基礎	18:10 ~ 19:40	6月6日 (木)	データサイエンス棟 101号室
エ-1-2	関数の基本と応用	18:10 ~ 19:40	6月13日 (木)	
エ-1-3	データのクリーニングと前処理	18:10 ~ 19:40	6月20日 (木)	
エ-1-4	データの可視化	18:10 ~ 19:40	6月27日 (木)	
エ-1-5	Excelデータベースの基礎を学ぶ	18:10 ~ 19:40	7月4日 (木)	
エ-1-6	データ分析入門	18:10 ~ 19:40	7月11日 (木)	
エ-1-7	データの集計とレポート作成	18:10 ~ 19:40	7月18日 (木)	
エ-1-8	マクロの基礎と応用	18:10 ~ 19:40	7月25日 (木)	

## 【 2024年度 講義一覧表 】 ビジネスデータ分析スキルアップコース

コース	ビジネスデータ分析スキルアップコース			
科目名		開講時期	1 か月	
		講義数	全 8 講義	
講義コード	講義名	時限	開講日	教室
デ-1-1	ガイダンス：R言語と環境構築	18:10 ~ 19:40	6月3日（月）	データサイエンス棟 101号室
デ-1-2	R言語入門① 変数と行列の演算	18:10 ~ 19:40	6月4日（火）	
デ-1-3	R言語入門② 繰り返し処理と条件分岐	18:10 ~ 19:40	6月10日（月）	
デ-1-4	データの可視化R言語入門③ ファイルの読み込みとグラフの描画	18:10 ~ 19:40	6月11日（火）	
デ-1-5	社会ネットワーク分析の説明とライブラリ（igraph）の利用方法	18:10 ~ 19:40	6月17日（月）	
デ-1-6	ビジネスデータ分析実践① 社会ネットワークのグラフ描画	18:10 ~ 19:40	6月18日（火）	
デ-1-7	ビジネスデータ分析実践② 業界のコア技術の抽出	18:10 ~ 19:40	6月24日（月）	
デ-1-8	ビジネスデータ分析実践③ 人員のネットワーク分析による中心人物調査	18:10 ~ 19:40	6月25日（火）	

## 【 2024年度 講義一覧表 】 人材マネジメントスキルアップコース

コース	人材マネジメントスキルアップコース			
科目名		開講時期	2か月	
		講義数	全 15 講義	
講義コード	講義名	時限	開講日	教室
人-1-1	ガイダンス：今求められている労務管理と人材マネジメント	13：10～14：40	6月5日（水）	下関市立大学 B講義棟 3F B-305
人-1-2	自社理解①：自社のパーパスを抽象的な言葉ではなく、具体的に言語化する	13：10～14：40	6月6日（木）	
人-1-3	自社理解②：自社の魅力を棚卸して言語化する	13：10～14：40	6月12日（水）	
人-1-4	自社理解③：自社で活躍する人材像を具体的に言語化する	13：10～14：40	6月13日（木）	
人-1-5	自社理解④：社員のキャリアルートの構築に向けて	13：10～14：40	6月19日（水）	
人-1-6	自社理解⑤：コンプライアンスやハラスメントに対する意識の重要性	13：10～14：40	6月20日（木）	
人-1-7	自社理解⑥：魅力的なプレゼンテーション（Accessibility）・演習（自社の魅力）	13：10～14：40	6月26日（水）	
人-1-8	他者理解①：DE&Iへの理解	13：10～14：40	6月27日（木）	
人-1-9	他者理解②：Z世代とのコミュニケーション術	13：10～14：40	7月3日（水）	
人-1-10	他者理解③：学生が本音で語る 選ばない会社・選ぶ会社	13：10～14：40	7月4日（木）	
人-1-11	他者理解④：共感を高める関係性の構築	13：10～14：40	7月10日（水）	
人-1-12	新卒採用のマネジメント①：最新の雇用環境の動向・新三省合意インターンシップ	13：10～14：40	7月11日（木）	
人-1-13	新卒採用のマネジメント②：「オープンカンパニー」で自社の魅力を伝えるポイント	13：10～14：40	7月17日（水）	
人-1-14	新卒採用のマネジメント③：インターンシップを採用に繋ぐために（RJPとは）	13：10～14：40	7月18日（木）	
人-1-15	新卒採用のマネジメント④：プログラム演習	13：10～14：40	7月24日（水）	